



## 1. Avant/après. Combien comptez-vous de 6 ?

De quoi s'agit-t-il ?

Quelle est la différence entre les deux versions ?

Avec quelle version compte-t-on le plus vite ?

Que peut-on en conclure ?

Qu'apprend-on de cette infographie ?

Si vous deviez caractériser la différence lecture d'image par rapport à la lecture de texte en 3 chiffres, lesquels seraient-ce ?



## 2. La 3D

Quelle est la valeur maximale ?

Quelles sont les valeurs de janvier-février ?

Que peut-on en conclure ?

En vous appuyant par exemple sur le site [www.decideo.fr](http://www.decideo.fr), quelles sont les recommandations que vous pourriez faire pour chacun des graphiques ?



### 3. Le BAC

Quel est le nom de la rubrique ?

Quel est le message ?

Quel est l'angle ?

(Pour déterminer l'angle, trouvez le thème, le sujet, la tonalité, un point saillant, par exemple des propos particulier. Que dit-on pour susciter l'intérêt du visiteur ?

Quelle est l'accroche ?

Quelle est la durée du reportage ?

Quelles sont les valeurs ?

Mini :

Maxi :

Que peut-on en conclure ?



### 4. Type de présentation

Voici le diagramme en "toile d'araignée" du "profil" des notes d'un élève.

Dans quelle discipline la moyenne est-elle la plus basse ?

Qu'est-ce qu'une représentation sous forme de radar (toile d'araignée) ?

En vous appuyant sur le graphique ci-dessus, expliquez son fonctionnement



## 5. Cohérences

Quelles sont les valeurs de janvier-février ?

Présentez succinctement ces graphiques

Les représentations vous semblent-elles exactes ?

Pourquoi ?



## 6 Echelles

Que peut-on dire de la présentation des résultats ?

Les échelles sont-elles respectées ?

Quelle est la source de l'infographie ?

Qu'est qu'un preprint ?



## 7. Indice

Regardez cet extrait jusqu'à 1:33

« Il y a encore un mois, l'OMS estimait à 3,5% le taux de létalité du virus (...) Mais aujourd'hui au vu des dernières études, l'estimation n'a plus rien à voir : d'après l'Institut Pasteur, ce taux ne serait en réalité que de 0,53%. »

Quel est le titre de la chronique ?

Quel est l'angle de cette information ?

(Pour déterminer l'angle, trouvez le thème, le sujet, la tonalité, un point saillant, par exemple des propos particuliers. Que dit-on pour susciter l'intérêt du visiteur ? Quelle est l'accroche ?)

Essayez de fact-checker cette information. Que peut-on en dire ? Indiquez vos sources.

Quel est le taux de létalité actuel du virus ? Comment avez-vous trouvé ? Indiquez vos sources



## 8. Comparaison et corrélation

Voici les courbes des noyades en piscine, et celle de la puissance des centrales nucléaires. Elles sont fortement corrélées. Que peut-on en dire ? Qu'est-ce que cela signifie ?

Visionnez cette vidéo de LUMNI sur le sujet : Peut-on faire mentir les chiffres ?

Qu'est-ce qu'une corrélation ?

Une corrélation est-elle forcément le signe d'une causalité ?

La page de LUMNI donne la référence d'un site qui recense quantité de corrélations : Quelle est son URL ?



## 9. Le Nudge

Observez bien cette image ! Un détail attire-t-il votre attention ?

Que peut-on en dire ?

Après avoir visionné cet extrait.

Comment pourrait-on définir le NUDGE ?



## 10. Le nudge, une manipulation ?

Décrivez le Nudge en une ligne

Qui est l'émetteur du message ?

Quel type de norme sociale est-il suscité (pression sociale, bonnes mœurs, éthique...) ?

Sur quelles associations émotionnelles repose le Nudge ?

En quoi l'EGO est-il renforcé ?

Qui est l'émetteur du message ?

Pour vous le Nudge relève-t-il de la manipulation ou de l'incitation ? Expliquez !



## 11. Taille réelle des pays

En vous appuyant sur le site [thetruesize.com/](http://thetruesize.com/), comparez la taille de la Guyane puis celle de Madagascar à la France. Que pouvez-vous dire de leur taille réelle ?



## 12. Les pays disparus

Combien y-a-t-il de pays dans le monde ? La question n'est pas si simple.

Il y a bien sûr tous les pays membres de l'ONU . Il y a, aussi, ceux qui demandent à être inscrits. Il y a, enfin, les territoires contestés.

En comparant les deux cartes, l'une géolocalisée à La Réunion, l'autre en Inde que peut-on dire du Cachemire ?